

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 6
от 31 мая 2022г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
детским садом №8
Полянкина В.В.



ПЛАН

работы МБДОУ детского сада № 8
на лето - 2022 года
«Организация работы детского сада на летний оздоровительный
период»
с 01.06.2022г. по 31.08.2022г.

ст. Троицкая. 2022г.

Информационная справка.

Лето –прекрасная пора! В летний период в условиях МБДОУ детского сада №8 проводится профилактическая, оздоровительная работа и закаливающие мероприятия. Педагоги предлагают родителям рекомендации, чем можно занять ребенка в летний период по познавательному развитию, физическому развитию, рекомендации по проведению оздоровительных и закаливающих процедур в домашних условиях. Вся эта информация размещена на страницах официального сайта детского сада, в социальных сетях, в родительских группах WhatsApp.

Успешное проведение летней оздоровительной компании в условиях соблюдения карантинных мероприятий, во многом определяется гибким комплексным подходом к планированию всех оздоровительных мероприятий.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы.

Регламентирующие нормативные документы

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)

- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Программа развития ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ детского сада №8
- Локальные акты МБДОУ детского сада №8.
- Образовательная Программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №8.

Принципы планирования оздоровительной работы

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.
-

Организация работы в летний оздоровительный период

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками, и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

(в том числе в условиях соблюдения карантинных мероприятий)

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей.
 - создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
 - организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма; предупреждение нераспространения вирусных инфекций;
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов

- ОП ДОО
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.

- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода

- организуется высадка цветов;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода (питье выдается по первому требованию ребенка);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы (в том числе, работы на случай карантинных мероприятий).
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей
(в случае карантинных условий все мероприятия в группах проводятся
согласно инструкции Роспотребнадзора)**

	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, старшая медсестра
	закаливающих процедур	индивидуальных полотенец для рук и ног, выносных умывальников на улице	старшая медсестра помощники воспитателей
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Старшая медсестра, завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Старший воспитатель
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Старший воспитатель, воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	Организация познавательных тематических досугов	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических	Воспитатели

	разработка сценариев	игр и пособий.	
	Организация прогулок		Старший воспитатель, воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель, воспитатели.
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Старший воспитатель, воспитатели.
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд Организация	Наличие изобразительных средств,	Воспитатели

конкурсов, выставок поделок и др.		
	природного материала, нетрадиционного материала.	

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков, согласно модели организации образовательной деятельности на лето.

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя (согласно итоговому событию недели)

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	<p>Инструктивное совещание «Организация работы ДОУ в летний период» с использованием группы WhatsApp.</p> <p>Проектирование и утверждение «Плана работы на летний период».</p> <p>Консультации для педагогов: «Как организовать работу летом по СанПиН», «Особенности планирования воспитательно – образовательной работы в летний период»</p>	Май	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, воспитатели, специалисты, завхоз.
	Подготовка материально-технической базы ДОУ к летнему оздоровительному периоду.		Заведующий, завхоз
2	<p>Перевод ДОУ на летний режим работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. (в условиях самоизоляции работа проводится дистанционно с выдачей рекомендаций родителям) 	<p>Май</p> <p>В течение ЛОП</p>	Заведующий, воспитатели, старшая медсестра ДОУ, старший воспитатель.
	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по	В течении ЛОП	Воспитатели, старшая медсестра ДОУ, старший воспитатель.

	вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. (в условиях самоизоляции работа проводится дистанционно с выдачей рекомендаций родителям)		
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Образовательная деятельность: Физическое развитие - 3 раза в неделю во всех группах, кроме 1-й младшей - (2 раза в неделю). Музыка – 2 раза в неделю во всех группах <i>(согласно модели ОД и перспективному плану работы групп на ЛОП)</i> ; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;	Июнь, июль, август	Воспитатели старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП)	Каждая пятница летнего месяца	Воспитатели старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старшая медсестра ДОУ.
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И.Бабаевой и А.Г.Гогоберидзе. СПб. ООО «Издательство»	Июнь, июль, август	Воспитатели групп

	«Детство-Пресс», 2016.		
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии) .	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада (старшие группы)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
6	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
7	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<i>Оздоровительная работа с детьми</i>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
2	Осуществление различных закаляющих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений)	Июнь, июль, август	Старшая медсестра, воспитатели групп, инструктор по физической культуре.
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	Июнь, июль, август	Старшая медсестра, повар, завхоз.

4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<i>Профилактическая работа с сотрудниками</i>			
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Старшая медсестра
4	Оформление информационных стендов, бюллетеней, памяток; «Наступило лето»; «Безопасность детей на воде»; «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины» «Мойдодыр - главный враг микробов и вирусов: как правильно мыть руки».	Июнь, июль, август	Старшая медсестра, старший воспитатель.
	Памятки: «Как организовать летний отдых дома с детьми»; «Как подготовиться и записать видеоролик для родителей»;		
5	Проведение инструкций по охране труда для сотрудников детского сада.	Июнь, июль, август	завхоз
<i>Работа с родителями воспитанников (в условиях самоизоляции работа проводится дистанционно в форме рекомендаций родителям)</i>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД,	июнь	Воспитатели групп

	рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).		
2	Оформление папок-передвижек: <ul style="list-style-type: none"> • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных 	июнь июль	Старшая медсестра, воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> • инфекций; • витаминное лето; • опасные насекомые. 		
3	Памятки - «Несколько правил для поддержки здоровья». Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь август	Педагог-психолог, старшая медсестра, воспитатели групп
4	Участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов	В течение летнего периода	Заведующий, педагоги ДОУ
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, рекомендаций Роспотребнадзора.	Июнь, июль, август	Заведующий, старшая медсестра
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	Старшая медсестра
4	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Воспитатели, старшая медсестра, старший воспитатель
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение ЛОП	Старший воспитатель

6	Ведение документации.	В течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель.
7	Работа с родителями: - родительские собрания; - консультации; - оформление стендовых материалов; - посещение семей (по необходимости)	Июнь, июль, август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, старшая медсестра

Методическая работа

1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	31 мая	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Как организовать работу с детьми и родителями в летний период»; «Какие прогулки организовать с детьми»; «Организация активного отдыха в летний период»; «Подвижные игры на участке летом»; «Оздоровление детей летом»; «Экологическое воспитание детей летом»;	Июнь - август	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог.
	«Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ»		
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы.	Июнь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель инструктор по

	Утверждение перспективных планов, годового плана работы на 2022-2023 учебный год согласно ФГОС ДО, ОП ДОУ, АП ДОУ».	Август	физической культуре, педагог-психолог.
5	Помощь воспитателям в оформлении документации.	Июль август	Старший воспитатель.
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь, июль, август	Старший воспитатель.
<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
1	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий ДОУ
2	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	Июнь	Медсестра
3	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - санитарно-гигиенический режим; - правила и частота мытья рук детей; - по организации охраны жизни и здоровья детей;	Июнь	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
	- предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников, развлечений.		
4	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник
5	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2022-2023года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

Система оздоровительно-профил

активных мероприятий детьми на летний период

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Ежедневный контроль температуры у детей. Воздушные ванны	Ежедневно, утром и в обед (согласовав с родителями). Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	При наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Мытье рук ежедневно 5-6 раз в день.
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Экскурсия за пределы МБДОУ при наличии соответствующих условий.	1 раз в месяц
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	1 раз в неделю
Тренировочный спуск по пожарным лестницам	14 июля – дети групп № 1,2,3,4. 28 июля – дети групп № 5, 6. 12.07 – 7,8,10.
Приложение № 1. №2. №3.	План работы методического кабинета на лето